

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«26» декабря 2025 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учёта
«12» декабря 2025 г.
протокол № 4

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Финансовая аналитика и мониторинг**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансовая аналитика и мониторинг») осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, их готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 991 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе магистра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

2. Формы проведения итоговой аттестации

ГИА магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансовая аналитика и мониторинг») включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание

профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса и конкретизируются деканатом экономического факультета. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансовая аналитика и мониторинг») должен обладать следующими компетенциями.

Универсальными компетенциями:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и	ИД-1 _{УК-3} Определяет основные методы руководства работой

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умения и навыки, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке ИД-2 _{УК-4} Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности ИД-2 _{УК-6} Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

Общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИД-1 _{ОПК-1} Решает практические задачи в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки ИД-2 _{ОПК-1} Решает научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе

	применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1 опк-2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных исследованиях в области финансовых отношений; ИД-2 опк-2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИД-1 опк-3 Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области финансов и смежных областях ИД-2 опк-3 Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности ИД-2 опк-4 Способен обосновывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Профессиональными компетенциями

тип задач – научно-исследовательский

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов	ПК - 1 Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1ПК-1 Участвует в проведении научных исследований, демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности ИД-2ПК-1 Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований и формулирует выводы по результатам исследования

тип задач – аналитический

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Анализ и оценка финансовой устойчивости, результативности, рисков, а также прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; анализ проектов бюджетов, финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности на разных уровнях управления, анализ, оценка и совершенствование методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, органов государственной власти и местного самоуправления; анализ и оценка деятельности как различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, финансовых органов, так и состояния, тенденций, прогнозов развития мирового и российского финансового рынка, финансов государственного и негосударственного секторов экономики; анализ и оценка перспектив</p>	<p>ПК -2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Определяет и проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) ИД-2 ПК-2 Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ИД-3 ПК-2 Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>
	<p>ПК- 3 Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Подготавливает аналитические материалы по финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг ИД-2 ПК-3 Осуществляет разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>

<p>развития денежного оборота в цифровой экономике; анализ и оценка эффективности применяемых методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности.</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Проводит разработку методологии и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования ИД-2 ПК-4 Демонстрирует способность осуществлять создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию</p>
	<p>ПК-5 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических субъектов хозяйствования на различных рынках и руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Демонстрирует способность разрабатывать стратегию развития предприятия с учетом рыночной конъюнктуры ИД-2 ПК-5 Определяет методы и механизм корпоративного управления, разрабатывает стратегии поведения и развития на предприятиях и организациях различных форм собственности ИД-3 ПК-5 Определяет основные методы руководства экономическими службами и подразделениями, разрабатывает командные стратегии для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления</p>

	ПК-6 Способен осуществлять выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей	ИД-1 ПК-6 Демонстрирует способность осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях ИД-2 ПК-6 Определяет методы и механизмы выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей
	ПК-7 Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1 ПК-7 Демонстрирует способность осуществлять сбор информации для проведения бизнес-анализа и формирования возможных решений ИД-2 ПК-7 Определяет методы и механизмы оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
	ПК-8 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ИД-1 ПК-8 Демонстрирует способность осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии управления изменениями в организации ИД-2 ПК-8 Определяет методы и механизмы оценки направлений развития организации

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и

решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области экономики и финансов;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по экономическим и финансовым вопросам, в том числе в сфере агропромышленного комплекса;
- овладение методами исследования экономических и финансовых процессов на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области экономической и финансовой деятельности организаций;
- исследование и анализ актуальных экономических проблем и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной аграрной экономики.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансовая аналитика и мониторинг рассматривается и утверждается кафедрой экономики бухгалтерского учёта.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения,

беседы и консультации;

- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, даёт заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;

- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;

- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;

- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;

- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;

- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

В случае нарушения студентом требований руководителя при написании ВКР, а также при обнаружении неправомерных заимствований из работ, защищённых ранее, ВКР не допускается к защите, а руководитель представляет аргументацию своего решения в письменном виде.

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, должна быть направлена на рецензию.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу.

4.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- рецензент – качество подготовленной к защите ВКР - актуальность выбора темы, соответствие содержания работы теме, способность анализировать литературные источники, обосновать структуру работы, выбранные методики, грамотность изложения материала, практическую ценность полученных результатов;

- члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Методические указания к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Е.В. Яроцкая] – Смоленск, 2025. – 44 с. – Режим доступа:

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ тенденций развития финансовой системы России.
2. Проблема финансирования дефицита государственного бюджета.

3. Управление государственным долгом.
4. Мониторинг распределения доходов и сбережений населения.
5. Развитие частных финансов в Российской Федерации.
6. Государственная налоговая политика и методы ее оптимизации.
7. Анализ бюджетной политики в Российской Федерации и направления ее развития.
8. Анализ инвестиционной политики в Российской Федерации и направления ее развития.
9. Анализ денежно-кредитной политики Банка России и направления ее развития.
10. Валютная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
11. Управление государственными финансами в цифровой экономике: проблемы и перспективы.
12. Финансовые инструменты антиинфляционного регулирования.
13. Анализ и развитие государственной пенсионной системы в Российской Федерации.
14. Негосударственное управление пенсионными накоплениями и пенсионные программы.
15. Анализ и развитие государственной системы социального страхования в Российской Федерации.
16. Анализ и развитие государственной системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
17. Развитие системы финансирования образования в Российской Федерации.
18. Развитие системы финансирования здравоохранения в Российской Федерации.
19. Текущее финансирование предприятий и организаций.
20. Управление расчетами с покупателями (дебиторами) в бизнесе.
21. Ценовая политика и финансовые результаты бизнеса.
22. Акционерное финансирование бизнеса.
23. Дивидендная политика компании и ее влияние на инвестиционную привлекательность акций.
24. Заемное финансирование капитальных вложений.
25. Долгосрочное финансирование бизнеса с использованием инновационных инструментов.
26. Венчурное финансирование инновационных проектов.
27. Управление финансовыми результатами и проблема безубыточности бизнеса.
28. Особенности управления финансами предприятий и организаций различных отраслей (сферы IT; торговли; сельского хозяйства; спорта и др.).
29. Концепция цены капитала и ее применение в процессе управления

финансами хозяйствующих субъектов.

30. Развитие методов оценки стоимости бизнеса.

31. Развитие методов финансового планирования в целях управления финансами организаций.

32. Развитие и особенности финансирования малого бизнеса.

33. Развитие и совершенствование управления финансовыми рисками организации.

34. Влияние проблемы агентских отношений на процесс управления финансами организации.

35. Анализ тенденций развития и инструментов долгового рынка (на примере рынков России и зарубежных стран).

36. Акционирование государственных и муниципальных предприятий.

37. Реструктуризация компаний корпоративного типа.

38. Анализ влияния волатильности фондового рынка на финансовую политику корпораций.

39. Исследование влияния конъюнктуры мирового нефтяного рынка и финансовой политики РФ в условиях глобализации.

40. Исследование особенностей развивающихся финансовых рынков.

41. Диагностика фактов манипулирования ценами на биржевые активы и исследование последствий для финансовых рынков.

42. Стратегии управления портфелем финансовых инвестиций.

43. Методы и подходы к прогнозированию финансовых кризисов.

44. Финансовые аспекты оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал.

45. Деятельность инвестиционных компаний на финансовом рынке: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.

46. Особенности построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке.

47. Финансовая стабильность субъектов банковской системы в РФ.

48. Формирование ресурсной базы коммерческого банка: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.

49. Рынки криптовалют: компромисс между легальными и неформальными финансами.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Саенко, М. Ю. Финансы и кредит: учебное пособие / М. Ю. Саенко. — Тюмень: ТИУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38904>

2. Финансы и кредит: учебное пособие/ Т. В. Коновалова, Л. Г. Волкова, С. С. Кириллова, А. В. Коновалов. — Воронеж: Мичуринский

ГАУ, 2005. — 158 с. — ISBN 5-94664-062-3.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47257>

3. Юшаева, Р. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие/ Р. С. Юшаева, Х. В. Тайсумова. — Грозный : ЧГПУ, 2016. — 58 с. — ISBN 978-5-4242-0453-1. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141584>

Дополнительная литература

1. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»: учебное пособие / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. М. Подколзина, А. А. Гладилин. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 185 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82212>

2. Методические рекомендации по дисциплине «Экономический анализ и оценка бизнес-процессов» для обучения по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит»: методические рекомендации / составитель Л. А. Насакина. — Тольятти: ПВГУС, 2024. — 87 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/453134>

3. Учебно-методическое пособие по подготовке к государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки магистратуры «Экономика» и «Финансы и кредит»: учебно-методическое пособие / О. Н. Коновалова, Т. Б. Кувалдина, В. А. Тропникова, Н. Л. Полтораднева. — Омск: ОмГУПС, 2023. — 37 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/419561>

4. Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 «Финансы и кредит», программ «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность», «Финансы и фондовый рынок»: учебное пособие / составитель Е. Ф. Сысоева. — Воронеж: ВГУ, 2015. — 21 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/356861>

5. Учебно-методический комплекс по долгосрочной финансовой политике для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит»: учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Нестерова. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2009. — 106 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64734>

6. Современные методы анализа финансовых рынков: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) всех форм обучения: методические указания / составители О. А. Сотникова, М. В. Агеенко. — Воронеж : ВГТУ, 2025. — 19 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/496082>

6. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

7. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России

<http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

8. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«26» декабря 2025 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учёта
«12» декабря 2025 г.
протокол № 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Финансовая аналитика и мониторинг**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансовая аналитика и мониторинг») в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Знать (З): - виды проблемных ситуаций, - составляющие проблемной ситуации, - этапы анализа проблемной ситуации как системы, - порядок определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения. Уметь (У): - анализировать проблемную ситуацию как систему, - классифицировать виды проблемных ситуаций, - аргументировать порядок определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения, - формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов. Владеть (В): - методологией анализа проблемной ситуации как системы - методами разработки альтернатив, - технологией порядка определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения, - способностью формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Понимает современные технологии организации процесса управления, методы	Знать (З): - виды современных технологии организации процесса управления, - методы разработки альтернатив, - этапы выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, - порядок формулировать главную цель, определять

	<p>разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения на всех этапах реализации проекта</p>	<p>круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта.</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии организации процесса управления, - классифицировать методы разработки альтернатив, - аргументировать выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, - формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией современных технологий организации процесса управления, - методами разработки альтернатив, - технологией выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, - способностью формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Определяет основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления; - закономерности функционирования современной экономики труда и управления персоналом в организациях различных форм собственности; - направления кадровой политики и государственного регулирования в сфере труда и занятости; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - использовать методы руководства экономическими службами и подразделениями; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления персоналом на предприятиях, труда и занятости; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методами руководства работой команды, способностью разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления командные стратегии для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления <p>способностью руководить экономическими</p>

		службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умения и навыки, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке ИД-2 _{УК-4} Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	Знать (З): - особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия; - технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации, современные коммуникационные технологии. Уметь (У): - осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия; - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; Владеть (В): - навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия; - навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке; методами коммуникационного взаимодействия в профессиональной сфере
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения	Знать (З): - особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; - особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп Уметь (У): - осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения; - осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия. Владеть (В): - навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; - навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{УК-6} Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития – пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития – определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития способностью определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования
<p>ОПК -1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Решает практические задачи в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Решает научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику принятия стратегических решений на микро и макроуровне; - теоретические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровнях; - объективные экономические законы, принцип и закономерности поведения экономических субъектов; - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровнях; - теоретические основы функционирования современной экономики на микро и макроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро и макроэкономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять принятие стратегических решений на микроуровне; - самостоятельно интерпретировать аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики; - применять экономическую терминологию, лексику и экономические категории; - применять современный математический инструментарий для решения микро и макроэкономических задач; - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровнях; - анализировать во взаимосвязи экономические

		<p>явления, процессы и институты на микро и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами принятия стратегических решений на микро и макроуровне; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - методиками решения микроэкономических задач; специальной экономической терминологией; - методикой оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровнях; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне.
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ИД-1 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных исследованиях в области финансовых отношений;</p> <p>ОПК-2</p> <p>ИД-2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, необходимых для решения финансовых и экономических задач (основные научные принципы и базовые понятия эконометрического моделирования); – методы спецификации, параметризации и верификации эконометрических моделей; основные принципы классификации (типологии) эконометрических моделей; – принципы выбора вариантов управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, методы практического построения и анализа эконометрических моделей; – принципы построения прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; – составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – строить эконометрические модели, оценивать их качество и надёжность, разрабатывать системы эконометрических одновременных уравнений, обладать навыками эконометрического оценивания и прогнозирования экономических явлений; – использовать современные компьютерные технологии и соответствующие пакеты прикладных программ при разработке многомерных эконометрических моделей. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; – современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы явления на микро- и макроуровне; – методами эконометрического моделирования для оценки влияния факторов на эффективность деятельности и применение их в стратегии развития предприятий
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<p>ИД-1 опк-3 Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области финансов и смежных областях</p> <p>ИД-2 опк-3 Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования -этапы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, - порядок обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования - формулировать этапы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, -аргументировано выявлять порядок обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования - технологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и	ИД-1 опк-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения в профессиональной	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий за принятые решения; - приоритеты развития национальной экономики по основным программным документам; - экономико-математические методы прикладных

<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности ИД-2 опк-4 Способен обосновывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, функции и методы управления в профессиональной деятельности; - основные показатели динамики и структуры экономики, факторы экономического роста; - современные технологии и методы управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности; - способы организационного проектирования и построения структур управления организацией, позволяющие использовать их преимущества; - критерии и показатели эффективности управления; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для оптимизации выбора экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность; - определять основные принципы, функции и методы управления в профессиональной деятельности; - анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики; - разрабатывать экономико-математические модели и использовать их для оптимизации выбора стратегических и текущих управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - способами проведения прикладных исследований с использованием экономико-математического моделирования; - технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - методами управления в профессиональной деятельности; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах экономического развития; - навыками выбора управленческих решений с учетом
--	--	--

		критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способами оценки эффективности управления
ПК - 1 Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 _{ПК-1} Участвует в проведении научных исследований, демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности ИД-2 _{ПК-1} Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований и формулирует выводы по результатам исследования	Знать (З): полный объем требований: – основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»; – этапы и типы исследовательской деятельности – порядок проведения исследовательской работы; – порядок построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности Уметь (У): основные умения при решении задач: – формулировать основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»; – классифицировать типы исследовательской деятельности выстраивать логику проведения исследовательской работы; – аргументировать порядок определения в рамках выбранного алгоритма гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. Владеть (В): основные навыки в решении задач: – способностью участвовать в проведении научных исследований, демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности – способностью описывать научные исследования, обрабатывает результаты исследований и формулирует выводы по результатам исследования
ПК -2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1 _{ПК-2} Определяет и проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) ИД-2 _{ПК-2} Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Знать: - методику расчёта плановых и прогнозных значений экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей; - основные понятия и показатели экономико-математических методов и финансово-экономических моделей с учётом интерпретации полученных результатов; - теоретические аспекты основных типов прогнозов и периоды прогнозов; - основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу; - структуру и соподчинённость прогнозов. - факторы возникновения и особенности проявления финансово-экономических рисков у различных экономических агентов; - алгоритмы, методы и критерии оценки финансово-экономических рисков; - основные стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансовых рынков с учётом мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

	<p>ИД-3 ПК-2</p> <p>Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозные и плановые значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей; - интерпретировать полученные результаты экономико-математических методов и финансово-экономических моделей; - самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования развития; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию. - проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений; - проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации и планировать ее развитие с учётом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; - обосновывать и разрабатывать стратегию развития организаций, варианты управленческих решений с учётом наиболее полного и эффективного использования трудовых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, критериев социально-экономической эффективности - осуществлять анализ собранной информации для поиска решения поставленных задач. - критически оценивать альтернативные варианты решения поставленных задач и вести выбор наиболее оптимального варианта в интересах клиента. - научно аргументировать выбор поставщика финансовых услуг в интересах клиента; - разрабатывать индивидуальную стратегию поведения клиента на финансовых рынках с учётом оценки финансовых рисков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности); - способность подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; - способностью определять и проводить исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) - методами оценки рисков, возникающих при различных вариантах решения задач, - механизмами управления финансово-экономическими рисками; - навыками консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.
--	--	--

<p>ПК- 3 Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Подготавливает аналитические материалы по финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг ИД-2 ПК-3 Осуществляет разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>Знать (З): - основные определения и показатели статистики финансов; - особенности методологии статистики финансов; - способы группировки учетно-контрольной информации на основе инструментов учета под влиянием технологических и иных особенностей производства и управления в экономических субъектах; - обоснование направлений совершенствования системы управления в организации на основе эффективных методик планирования, учета и контроля; - научные подходы к организации поиска, проведению анализа и синтеза критической информации для решения задач в сфере финансово противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма в организации Уметь (У): - рассчитывать и анализировать основные показатели оценки деятельности и развития финансовых институтов; - собирать, обрабатывать и анализировать необходимую для статистического анализа информацию, содержащуюся в различных формах статистической и финансовой отчетности; - делать выводы о состоянии и развитии экономики страны и её финансового сектора; - контролировать и своевременно актуализировать данные учета и внутренней отчетности с целью выбора оптимальных управленческих решений; - принимать управленческие решения для повышения эффективности производства и разработки стратегии развития организации - понимать характер влияния ключевых показателей эффективности на мотивацию персонала; - найти посредством применения различных методик и способов поиска необходимую, достоверную информацию в целях оценки финансовых рисков организаций. Владеть (В): - навыками подготовки аналитических материалов по финансовому консультированию по широкому спектру финансовых услуг; - способность осуществлять разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Проводит разработку методологии и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования ИД-2 ПК-4</p>	<p>Знать:- базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность; Уметь: - использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании); Владеть: - способностью проводить разработку методологии и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования; - навыками демонстрировать способность осуществлять создание и развитие</p>

	Демонстрирует способность осуществлять создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	организационной структуры по финансовому консультированию.
ПК- 5 Способен осуществлять мониторинг параметров проводимых в организации изменений	<p>ИД-1 ПК-5 Демонстрирует способность осуществлять мониторинг проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей решения</p> <p>ИД-2 ПК-5 Определяет методы и механизм управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности)</p> <p>ИД-3 ПК-5 Определяет основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды финансовых продуктов и услуг; - основные способы апробации алгоритмов и приёмов отбора информации в целях противодействия легализации доходов полученных преступным путём в организациях. - основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями - механизмы государственного антикризисного управления, регулирующие процедуру несостоятельности (банкротства) - современные методы идентификации стоимостных рисков, возникающих в процессе реализации организационных изменений - методику мониторинга проводимых изменений и систему разработанных целевых показателей решения, определяющих стоимостную эффективность трансформации организации - методы мониторинга финансовых показателей и критерии оценки существенности их отклонений от установленных целевых ориентиров -методы стратегического планирования и прогнозирования динамики финансово-экономических показателей, выступающих ключевыми драйверами долгосрочного роста <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - апробировать алгоритмы отбора информации в организациях - определять основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями - разрабатывать стратегии финансового оздоровления и планы реструктуризации активов и обязательств организации - выбирать и обосновывать применение сценарного анализа, имитационного моделирования, реальных опционов для минимизации негативного влияния изменений на рыночную стоимость бизнеса - осуществлять мониторинг проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей решения - сопоставлять фактические параметры динамики финансово-экономической деятельности с плановыми значениями для выявления результативности проводимых изменений - прогнозировать динамику финансово-экономических показателей в рамках стратегического планирования

		<p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрирования способности осуществлять мониторинг проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей решения; - методами и механизмами управления взаимодействием с заинтересованными сторонами (удовлетворенность, степень вовлеченности); - способностью определять основные методы управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями
ПК-6 Способен осуществлять выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей	<p>ИД-1 ПК-6 Демонстрирует способность осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях</p> <p>ИД-2 ПК-6 Определяет методы и механизмы выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности методологии статистики финансов - классификацию методов анализа первопричин; - стандарты и подходы бизнес-анализа в части выявления потребностей и определения бизнес-возможностей; — методы установления причинно-следственных связей между экономическими показателями и выделять факторы, определяющие тенденции изменения деятельности организации. - методы сбора информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях -экономическую сущность консультирования и основные направления финансового консультирования <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать основные показатели оценки деятельности и развития финансовых институтов; - собирать, обрабатывать и анализировать необходимую для статистического анализа информацию, содержащуюся в различных формах статистической и финансовой отчетности; - делать выводы о состоянии и развитии экономики страны и её финансового сектора - применять аналитические методики расчета экономических показателей для оценки тенденций изменения результатов деятельности на разных этапах анализа с учетом бизнес-задач; - формулировать бизнес-проблему (возможность) в виде четкого обоснования с указанием влияния на цели организации. - осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях -применять общие принципы консультационной деятельности и основные принципы финансового консалтинга <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях - способностью определять методы и механизмы выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей - навыками системного и критического мышления для всесторонней оценки рыночного контекста и внутренних процессов; - методами и механизмами количественной и качественной оценки для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей.

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях - способностью выявлять экономические, юридические, нормативные и методические аспекты оказания финансовых консультационных услуг
ПК-7 Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	<p>ИД-1 ПК-7 Демонстрирует способность осуществлять сбор информации для проведения бизнес-анализа и формирования возможных решений</p> <p>ИД-2 ПК-7 Определяет методы и механизмы оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы систематизации и аналитической обработки экономической информации, характеризующей деятельность организации, и определять особенности их использования на разных этапах бизнеса-анализа; - методические подходы к оценке и интерпретации взаимосвязей внутри групп экономических показателей, ориентированных на достижение бизнес-задач, для выработки возможных решений. - теоретические основы и практические финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - методы планирования и распределения финансовых ресурсов на перспективу; - инструменты оценки инвестиционных проектов и управления финансовыми рисками - теоретические основы и практические аспекты краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия; - методы планирования и распределения финансовых ресурсов на перспективу; - инструменты оценки инвестиционных проектов и управления финансовыми рисками - виды и источники информации, нормативно-правовые и этические основы работы с информацией для проведения бизнес-анализа и формирования возможных решений - современные методы, инструменты и источники сбора информации, необходимые для проведения комплексного бизнес-анализа <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса; - оценивать и интерпретировать взаимосвязи групп экономических показателей, ориентированных на решение поставленных бизнес-задач, при формировании аналитических выводов для формирования возможных решений. - определять методы и механизмы оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; - организовать бюджетирование и управления денежными потоками в экономическом субъекте. - определять методы и механизмы оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; - принимать решения, обеспечивающие рост стоимости организации и соблюдение баланса между риском и доходностью в долгосрочной перспективе. - осуществлять сбор информации для проведения

		<p>бизнес-анализа и формирования возможных решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять систематизацию данных из различных источников для обоснования альтернативных вариантов финансово-экономических решений <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять сбор информации для проведения бизнес-анализа и формирования возможных решений - способностью определять методы и механизмы оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью - навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - способностью осуществлять сбор информации для проведения бизнес-анализа и формирования возможных решений - навыками управления денежными потоками - способностью разрабатывать механизм обоснования долгосрочной и краткосрочной перспективы аккумулирования распределения финансов
ПК-8 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	<p>ИД-1 ПК-8 Демонстрирует способность осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии управления изменениями в организации</p> <p>ИД-2 ПК-8 Определяет методы и механизмы оценки направлений развития организации</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и механизмы оценки направлений развития организации - конъюнктуру финансовых рынков и основные виды консалтинговых услуг - методологию и инструментарий аналитического обеспечения разработки стратегии управления изменениями в организации - современные методы и модели оценки эффективности планируемых и реализуемых организационных преобразований - теоретические основы бизнес-анализа для дальнейшего формирования возможных стратегических решений, - методы сбора и обработки информации из разных источников, - методы и инструменты анализа. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы и механизмы оценки направлений развития организации - проводить внутреннее финансовое консультирование, применяя информационно-методическое обеспечение финансового консультирования - осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии управления изменениями в организации - проводить комплексную диагностику внутренней и внешней среды организации для выявления предпосылок, рисков и барьеров при реализации стратегии преобразований - выбирать средства для обработки данных в соответствии с текущими и стратегическими планами организации, - использовать методы прогнозирования для оценки будущих тенденций.

		Владеть (В): <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии управления изменениями в организации - способностью определять методы и механизмы оценки направлений развития организации - навыками применения методов и механизмов оценки направлений развития организации - навыками консультирования по оформлению финансовых сделок и основными методами управления финансовыми услугами и их качеством - навыками аналитического обеспечения разработки стратегии управления изменениями в организации - методикой разработки аналитических обоснований и системы ключевых показателей для оценки эффективности и мониторинга реализации стратегии управления изменениями - навыками анализа и структурирования информации, - способностью визуализировать информацию с помощью наглядных интерактивных отчётов.
--	--	---

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение В). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется на рассмотрение рецензента, который оценивает качество выполнения ВКР и удостоверяет минимально достаточный уровень сформированности компетенций личной подписью. В рецензии (приложение Г) на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее: актуальность и новизна темы; соответствие содержания работы теме; обоснованность структуры работы; полнота объема, содержание, новизна источников; обоснованность избранной методики; уровень теоретической разработки темы; логичность, четкость, грамотность изложения материала; обоснованность и новизна выводов; практическая ценность полученных результатов; достоинства и недостатки работы; уровень соответствия работы требованиям ФГОС ВО; предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 3).

Таблица 3 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Код индикатора достижения компетенции
1.	Содержание ВКР	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ИД1 УК-1 ИД2 УК-1 ИД1 УК-4 ИД2 УК-4 ИД1 УК-5
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ИД1 УК-6 ИД2 УК-6 ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ИД1 ОПК-2 ИД2 ОПК-2 ИД1 ОПК-3 ИД2 ОПК-3
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ИД1 УК-2 ИД1 УК-6 ИД2 УК-6 ИД1 ОПК-3 ИД2 ОПК-3 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД1 ПК-8 ИД2 ПК-8
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ИД1 ОПК-2 ИД2 ОПК-2 ИД1 ПК-2 ИД2 ПК-2 ИД3 ПК-2 ИД1 ПК-8 ИД2 ПК-8
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ИД1 ОПК-2 ИД2 ОПК-2
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ИД1 ОПК-1 ИД2 ОПК-1 ИД1 ОПК-3 ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1
1.8	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ИД1 ПК-2 ИД2 ПК-2 ИД3 ПК-2 ИД1 ПК-3

		ИД2 ПК-3 ИД1 ПК-5 ИД2 ПК-5 ИД3 ПК-5 ИД1 ПК-7 ИД2 ПК-7
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ИД1 УК-3 ИД1 ОПК-4 ИД1 ПК-3 ИД2 ПК-3 ИД1 ПК-4 ИД2 ПК-4 ИД1 ПК-7 ИД2 ПК-7
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ИД1 ПК-5 ИД2 ПК-5 ИД3 ПК-5 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД1 ОПК-4 ИД1 ОПК-2 ИД2 ОПК-2
2.	Оформление ВКР	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ИД1 УК-4 ИД2 УК-4
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ИД1 УК-4 ИД2 УК-4 ИД1 УК-3 ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1
3	Защита ВКР	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	ИД1 ОПК-3 ИД2 ОПК-3 ИД1 ПК-5 ИД2 ПК-5 ИД3 ПК-5
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1 ИД1 УК-2
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	ИД1 УК-4 ИД2 УК-4 ИД2 ОПК-3 ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ИД1 УК-1 ИД2 УК-1 ИД1 УК-4 ИД2 УК-4

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансовая аналитика и мониторинг» в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении Б.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «хорошо»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания

по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение Б), заполненных членами государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении А, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов
защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной
программы
38.04.08 «Финансы и кредит»,
профиль «Финансовая аналитика и мониторинг»

ФИО обучающегося
обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения образовательной программы
38.04.08 Финансы и кредит,
код и наименование направления подготовки
профиль Финансовая аналитика и мониторинг

ФИО обучающегося _____
 обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной
 экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

Приложение В

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на
тему «_____»

(ФИО обучающегося)

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов
выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК- 6 ПК- 8	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	УК-1 УК-2 УК-6	
Логичность изложения материала	УК-5 УК-6	
Использование профессиональной лексики	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	
Научный стиль изложения	УК-5 УК-6 ПК-1	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4	

	ПК-5 ПК- 6 ПК-7	
Адекватность выбора методологического аппарата	ПК-1 ОПК-2	
Достоверность полученных результатов	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК- 6 ПК-7 ПК- 8	
Обоснованность выводов и рекомендаций	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК- 8	
Наличие практической значимости ВКР	УК-1 ОПК-2 ОК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК- 8	
Соответствие правилам оформления ВКР	УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1	
Самостоятельность выполнения ВКР	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2	

Руководитель _____
(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ курса направления
подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

(ФИО обучающегося)

Тема выпускной квалификационной работы

Общая характеристика работы (оценка актуальности и значимости темы, оценка структуры, содержания, использования методов в работе, степени использования литературы и умения вести научную дискуссию, аргументированность и конкретность выводов и предложений оценка положительных сторон работы).

Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК- 6 ПК- 8	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	УК-1 УК-2 УК-6	
Логичность изложения материала	УК-5 УК-6	
Использование профессиональной лексики	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	
Научный стиль изложения	УК-5 УК-6 ПК-1	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	

	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7	
Адекватность выбора методологического аппарата	ПК-1 ОПК-2	
Достоверность полученных результатов	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК- 6 ПК-7 ПК- 8	
Обоснованность выводов и рекомендаций	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК- 8	
Наличие практической значимости ВКР	УК-1 ОПК-2 ОК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК- 8	
Соответствие правилам оформления ВКР	УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1	
Самостоятельность выполнения ВКР	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2	

Недостатки в работе _____

Целесообразно внедрить в производство _____

Заключение

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно) _____, а обучающийся _____ - присвоения квалификации _____.

Рецензент

(Подпись)

Фамилия, имя, отчество (полностью) место его работы и занимаемая
должность